**HTML – Port Folio projekt**

**HTML**

HTML står for ”Hyper Text Markup Language” det anvendes til at tage et dokument, fylde det med et direkte oversat sprog som en browser kan oversætte fra kode til en fungerende side. Formålet med det er at skabe struktur på hjemmesider således at billeder og tekster fremvises korrekt.

Man starter alle HTML dokumenter, ved at bruge <!doctype HTML>

Kilde: https://www.w3schools.com/html/html5\_semantic\_elements.asp

**Syntax / Syntaks**

Syntax er de elementer man bygger alt i HTML op med og kan indeholde attributer, tags og værdier. Ting der kan påvirkes. Alle starter med et < > tag og afsluttes for det meste også med det </>

Det kunne eksempelvis være <h2>Tilfældig tekst her</h2> H2 tagget er et headline 2 tag, og tager anden prioritet ift. et H1 som ville tage første semantiske plads.

**[Billede HTML Syntax]**

https://www.w3schools.com/html/html5\_syntax.asp

**Semantik**

Semantiske tags bruges til at beskrive elementers indhold i HTML koden. Eksempelvis <Section> og <Header>. Hvor ikke semantiske tags er eksempelvis <span> og <div>.

Derudover har de en vigtig sammenhæng med SEO (Search Engine optimization) for at søgemaskiner kan finde og genkende dem, for at kunne give relevante informationer tilbage til brugeren der lavede søgningen. Derudover kan de sættes i Hierarki således, mængden af hvor relevante de er vil være fortløbende.

**[Billede HTML Semantik]**

<https://www.w3schools.com/html/html5_semantic_elements.asp>

**Kodeskik**

Det er god kodeskik at sørge for at bruge tabulator knappen, til at sørge for at der er indryk ved line skift i selve koden. Dette gør alt langt mere overskueligt for andre at skulle arbejde videre i dit arbejde.

At huske at ind kommentere start og slut på forskellige sections f.eks hvis man har flere forskellige grids gør også meget for forståelsen. Ved at bruge <!—Din kommentar her -- > I din kode kan denne kun læses I html’en og ingen steder på selve siden. At lave inline styling er også betragtet som værende dårlig kodeskik.